

**PORADNIK ZAWIERA
WZORY I PRZYKŁADY**

Pisanie prac

**licencjackich, inżynierskich,
magisterskich, doktorskich,
na studiach podyplomowych**

MONIKA KOZIAR

JAKNAPISAC.COM

Poradnik dla studentów

Pisanie prac

licencjackich, inżynierskich,
magisterskich, doktorskich,
na studiach podyplomowych

Monika Koziar

Warszawa 2023

Copyright © by JakNapisac.com

Warszawa 2023

Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przedrukowywanie i rozpowszechnianie całości lub fragmentów niniejszej pracy bez zgody wydawcy zabronione.

Książka ta jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło, a kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty. Szanujmy cudzą własność i prawo.

Wydanie pierwsze

JakNapisac.com, Warszawa 2023

03-901 Warszawa

al. Księcia Józefa Poniatowskiego 1

SPIS TREŚCI

Słowo wstępu	6
Rozdział 1. Pierwsze kroki	8
1.1. Studia dwustopniowe	8
1.2. Promotor	12
1.3. Wybór tematu i problematyki	16
1.4. Tytuł	20
1.5. Wybór literatury	23
1.6. Praca opisowa czy badawcza	27
1.7. Kryteria oceny pracy	30
Rozdział 2. Planowanie	33
2.1. Konspekt	33
2.2. Układ treści	38
2.4. Harmonogram	39
2.5. Kolejność elementów	42
Rozdział 3. Elementy	44
3.1. Strona tytułowa	44
3.2. Spis treści (plan pracy)	47
3.3. Wstęp	51
3.4. Rozdziały	54
3.5. Rozdział metodologiczny	56
3.6. Zakończenie	60
3.7. Bibliografia	62
3.8. Streszczenie	65
3.9. Aneks (Załączniki)	66
3.10. Oświadczenie samodzielności	68
Rozdział 4. Kwestie techniczne	69
4.1. Przypisy	69
4.2. Przypis harwardzki	74

4.3. Cytaty	77
4.4. Wtrącenie w tekst cytatu	79
4.5. Wykresy	81
Rozdział 5. Wygląd tekstu	83
5.1. Potrzebne programy	83
5.2. Estetyka tekstu	85
5.3. Twarda spacja	87
5.4. Bękart a wdowa	88
Rozdział 6. Obrona	89
6.1. Przygotowanie do obrony	89
6.2. Pytania praktyczne	93
6.3. Zachowanie	95
6.4. Istotna wskazówka	97
6.5. Podziękowanie	99
Aneks	100
Praca dyplomowa – wzór	100
Przykłady	109
I. Konspekt	109
II. Strona tytułowa	115
III. Spis treści	118
IV. Wstęp do pracy licencjackiej	120
V. Wstęp do pracy doktorskiej	123
VI. Rozdział metodologiczny	136
VII. Dyskusja wyników	146
VIII. Zakończenie pracy licencjackiej	151
IX. Zakończenie pracy doktorskiej	154
X. Bibliografia	160
XI. Spisy tabel, wykresów, rysunków	162
XII. Streszczenie	164
XIII. Aneks	165

SŁOWO WSTĘPU

Poradnik, z którego obecnie korzystasz, powstał w celu ułatwienia studentom napisania pracy magisterskiej. Może służyć również w przypadku innych prac dyplomowych (licencjackiej, inżynierskiej, doktorskiej, na studiach podyplomowych), których dotyczą reguły sporządzania publikacji naukowych.

Zanim jednak zaczniesz czytać ten poradnik i stosować się do jego zaleceń, musisz zdać sobie sprawę z jednej fundamentalnej zasady obowiązującej przy pisaniu takiej pracy. Nie ma jednego uregulowanego prawnie zbioru wymagań jej stawianych. Najczęściej wymogi takie wynikają z regulaminu studiów i przede wszystkim ustaleń promotora.

Autor pracy dyplomowej musi wykazać się umiejętnością stosowania metod badań właściwych dla jego specjalizacji i znajomością literatury przedmiotu. Powinien zwrócić uwagę na poprawność konstrukcji dzieła, a także spełnić zadość kryteriom formalnym. Praca licencjacka, inżynierska, magisterska, doktorska oraz podyplomowa podlegają ogólnym prawidłowościom rządzącym twórczością naukową. Często jest to dla studenta pierwsze zetknięcie się z pracą naukową.

Zdaniem Pietera (1960: 239) praca magisterska jest zarazem pracą kierowaną i ćwiczebną. Służy ona do zdobycia pewnej

naukowej ogłady, umiejętności prowadzenia badań i wydobywania z nich wniosków, do gruntownego opanowania literatury i zasad pisarstwa naukowego. Praca magisterska nie musi wносить żadnych nowych osiągnięć do nauki. Wystarczy, że piszący ją student wykaże się swoją wiedzą i umiejętnościami, zaprawi w stosowaniu określonej metody naukowej. Chociaż również i tutaj zdarzają się wyjątki, czyli prace charakteryzujące się dużą dozą samodzielności i twórczej oryginalności, które są wartościowe dla nauki.

Poradnik, który oddaję w twoje ręce, zaczęłam pisać kilka lat temu. Od tego czasu był on stale aktualizowany i uzupełniany. W założeniu miał stać się zbiorem wiedzy, z którego korzystają studenci podczas pisania pracy magisterskiej. Nie ma jednak żadnych przeciwwskazań, aby wykorzystać go do napisania innych prac o charakterze naukowym. Te same zasady dotyczą prac licencjackich, doktorskich itp. Różnią się one jedynie poziomem wymaganej samodzielności i doniosłością wyników.

Jeśli czytasz te słowa, to znaczy, że będziesz pisał(a) pracę dyplomową. Zadanie, które stoi przed sobą, może cię wiele nauczyć (m.in. o metodach badań, korzystaniu z literatury, stosowaniu naukowego stylu i rygoru pracy, a także o temacie, który sobie wybierzesz), jeśli potraktujesz je poważnie.

ROZDZIAŁ 1

PIERWSZE KROKI

Podróż tysiąca mil zaczyna się od jednego kroku

Konfucjusz

1.1. STUDIA DWUSTOPNIOWE

W czerwcu 1999 r. w Bolonii odbyło się spotkanie ministrów edukacji z państw Unii Europejskiej, Europejskiej Przestrzeni Wolnego Handlu, Europy Środkowej i Wschodniej uczestniczących w programie SOCRATES, Komisji Europejskiej oraz organizacji międzynarodowych – Rady Europy, UNESCO, OECD, a także przedstawicieli szkół wyższych, stowarzyszeń nauczycieli akademickich i studentów oraz organizacji pracodawców i pracowników. Zakończyło się ono podpisaniem przez przedstawicieli 29 państw (w tym Polski) Wspólnej Deklaracji Europejskich Ministrów Edukacji zebranych w Bolonii w dniu 19 czerwca 1999 roku (por. Kostrzewa-Zorbas 2003: 22).

Jednym z działań związanych z wprowadzaniem założeń Deklaracji Bolońskiej w Polsce jest „(...) dalszy rozwój popularnych w krajach Unii Europejskiej studiów dwustopniowych, tj.

ANEKS

ZAŁĄCZNIKI

1. [nr strony np. II]
2. [nr strony]
3. [nr strony]
4. [nr strony]
5. [nr strony]

PRZYKŁADY

I. KONSPEKT

Adam Nowak

Uniwersytet SWPS

Konspekt pracy licencjackiej

Temat: Aktywność społeczna mieszkańców gminy Mrągowo na przykładzie wyborów samorządowych w świetle 30-lecia istnienia samorządności w Polsce

Problem i pytania badawcze

Każde badanie naukowe rozpoczyna się od sformułowania problemu badawczego. Najczęściej przyjmuje on postać pytania albo zbioru pytań¹. W niniejszej pracy licencjackiej postawiono następujące pytania badawcze:

- W jaki sposób manifestuje się zaangażowanie mieszkańców gminy Mrągowo podczas wyborów samorządowych oraz jak zmieniało się to na przestrzeni lat od roku 1990 do chwili obecnej?
- Czy mamy obecnie do czynienia ze wzrostem świadomości społecznej i politycznej mieszkańców gminy Mrągowo, przekładającej się na większy udział w wyborach samorządowych w porównaniu do stanu z lat dziewięćdziesiątych XX w.?

Założenia teoretyczne

Władza we wspólnocie samorządowej opiera się na dwóch podmiotach: pierwotnym i wtórnym. Pierwszy stanowią mieszkańcy danej gminy, powiatu, województwa. Uczestniczą oni w zarządzaniu wspólnotą lokalną, ponadlokalną i regionalną w określonych ustawowo formach prawnych, mających swoje źródła w Konstytucji RP, unormowaniach ustawowych i aktach podustawowych. Drugi element każdej wspólnoty samorządowej stanowi określone terytorium danej jednostki zasadniczego podziału terytorialnego państwa. Organy samorządu terytorialnego posiadają bezpośrednią legitymację demokratyczną, która pochodzi od mieszkańców danej wspólnoty, mających czynne prawo wyborcze. Według art. 169 Konstytucji RP gmina, powiat i województwo wykonują swoje zadania za pośrednictwem organów stanowiących i wykonawczych. Na mocy nowelizacji

¹J.M. Brzeziński, *Metodologia badań psychologicznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019, s. 51-53.